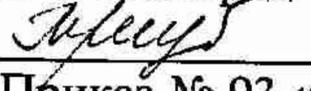


Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 34 «Золотой ключик» г. Светлоград

Согласовано:

На заседании
Совета Учреждения
МКДОУ ДС №34 «Золотой ключик»
Протокол №2
От «27» марта 2024г.

Утверждено:

Заведующий
МКДОУ ДС № 34«Золотой ключик»
г. Светлоград
 Трегуб В.И.
Приказ № 93 «28» марта 2024г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно- речевому направлению развития детей №34 «Золотой ключик» г. Светлоград за 2023год.

г.Светлоград

Содержание	№ страницы
Общие сведения об образовательной организации	3-4
Аналитическая часть	
I. Оценка системы управления организации	4-6
II. Оценка образовательной деятельности	7-11
III. Оценка качества и подготовки обучающихся	11-14
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	14-17
V. Оценка качества кадрового обеспечения	17-19
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20-21
VII. Оценка материально-технической базы	20-21
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21-22
Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ ДС № 34 «Золотой ключик» г. Светлоград	22-24

Общие сведения об образовательной организации.

Самообследование муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №34 «Золотой ключик» г. Светлоград проведено в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы учреждения,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности ДОУ.

Полное наименование ДОУ	муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей № 34 «Золотой ключик» г. Светлоград
Сокращенное наименование	МКДОУ ДС № 34 «Золотой ключик» г. Светлоград
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МКДОУ ДС № 34 «Золотой ключик» г. Светлоград
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	№ 5325 от 01 декабря 2016 года Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя	Ставропольский край, г. Светлоград, ул. Громова.17 8(86547)4-45-08 ds34zk@mail.ru Трегуб Вера Ивановна
Учредитель	Администрация Петровского муниципального округа Ставропольского края
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 10,5 - часовой рабочий день с 7.30 до 18.00

Цель деятельности муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo - речевому направлению развития детей №34 «Золотой ключик» г. Светлоград – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здание детского сада, одноэтажное, светлое, индивидуальное центральное отопление, вода, канализация. В ДОУ имеется 4 групповых помещения: групповая комната, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка. (1 группа для детей раннего возраста оборудована спальней комнатой). В групповых помещениях, в соответствии с современными

требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Имеются кабинеты и залы: кабинет заведующей ДООУ; методический кабинет, музыкально-физкультурный зал. Медицинский блок оборудован, имеет кабинет медицинский сестры, процедурный кабинет. Кухня – пищеблок обеспечена необходимыми наборами. Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением.

Территория детского сада занимает 1178 кв.м, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки качели, горки, скамейки, песочницы имеют квадратную форму, есть теневые навесы.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание (конференция) работников учреждения;
- педагогический совет;
- Совет учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности приказом отдела образования по согласованию с Учредителем.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	-планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; - организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления; -принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Учреждения; -устанавливает работникам Учреждения заработную плату в соответствии с Положением об оплате труда;

	<ul style="list-style-type: none"> -утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников; -обеспечивает охрану жизни и здоровья детей и работников; - в пределах своей компетентности издаёт приказы и распоряжения, обязательные для выполнения всеми работниками Учреждения.
Общее собрание (конференция) работников	<ul style="list-style-type: none"> -избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; -принимает коллективные требования к работодателю; -принимает решение об объявлении забастовки; -обсуждает и выносит предложения в локальные нормативные акты , регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения; -обсуждает и выносит предложения в проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка в Учреждении; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления воспитательно - образовательной деятельности Учреждения; -выбирает образовательные программы для использования в учреждении; -рассматривает вопросы повышения квалификации переподготовки кадров; -обсуждает и принимает решения по вопросам содержания образования, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; - принимает план работы Учреждения на учебный год; -принимает (согласовывает) локальные акты Учреждения, отнесённые к компетенции Педагогического Совета Учреждения; -решает вопрос о переводе воспитанников из одной возрастной группы в другую.
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - утверждает Программу развития Учреждения; - определяет режим работы Учреждения , локальные акты Учреждения; - вносит предложения о внесении изменений в Устав Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает отчёт по самообследованию Учреждения; - организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного учреждения; - принимает решения по вопросам охраны Учреждения; - принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни учреждения, которые не внесены к компетенции руководителя Учреждения.
--	--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения.

В систему управления Учреждения внедрены элементы электронного документооборота программа 1С. Система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МКДОУ ДС № 34 «Золотой ключик» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основе комплексных, парциальных и дополнительных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС дошкольного образования.

Образовательные области	Реализуемые образовательные программы	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой		3	43
Социально-коммуникативное развитие	Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».	3	43

Познавательное Развитие	Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду.	3	43
	Князева О.Л., Маханева М.Д. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	3	43
Речевое развитие	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»	3	43
Художественно- эстетическое развитие	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»	3	43
	Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.	3	43
	Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»	3	43
Физическое развитие	Физическое Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».	3	43
Программы дополнительного образования (кружки)			
Естественно - научное направление	Дополнительная образовательная программа «Юный эколог» для детей 6-8 лет	1	15
Художественное направление	Дополнительная образовательная программа «В гостях у сказки» для детей 5-6 лет	1	10

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется Основной образовательной программой разработанных в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

Образовательная программа реализуется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Срок реализации образовательной программы 5 лет.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Учебным планом, Расписанием занятий и Годовым планом работы.

В детском саду функционирует 3 группы:

группа	возраст	Кол – во мест	мальчики	девочки	Всего
1-я младшая группа «Звёздочка»	1,5-3 года	20	5	4	9
Средняя группа «Сказка»	3-5 лет	28	7	10	17
Подготовительная группа «Ромашка»	5 – 8 лет	26	11	9	20

Детский сад посещает 46 детей в возрасте 1,5-8 лет.

Половой состав: 23 мальчика и 23 девочек

ДОУ ведется систематическая работа по приоритетному по познавательному - речевому направлению развития дошкольников. Работа ведется планомерно, дифференцированно, на диагностической основе.

В детском саду созданы условия для развития речевых способностей.

В группах ДОУ оформлены познавательные - речевые уголки, оснащенные дидактическими играми, детской литературой, различными видами театров. Педагоги развивали у детей свободное общение с взрослыми и детьми, развивали грамматический строй, связную речь, литературную речь.

Эффективность воспитательно-образовательного процесса по развитию речи в большей степени зависит от согласованности усилий и единства требований к воспитанникам семьи и МКДОУ «Золотой ключик».

Педагоги плодотворно взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников и другими членами семей. Родители (законные представители) имеют возможность принимать участие в различных мероприятиях.

Используются различные средства информации для родителей (законных представителей): тематические выставки, информационные стенды, сайт ДОУ.

Педагогами учреждения и родителями воспитанников отмечены положительные результаты:

- улучшились взаимоотношения детей;
- повысился интерес к познанию окружающего мира;
- повысился интерес к чтению художественной литературы;
- в самостоятельной деятельности по рисованию, лепке, конструированию дети стали проявлять инициативу и творчество.

Реализация познавательного – речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованные занятия, а также вовремя совместной деятельности воспитателя с детьми. Работа ведется планомерно, дифференцированно, на диагностической основе.

Мониторинг деятельности детей по речевому направлению

Вид деятельности	Речевое развитие	Художественная литература	Итого
2020-2021 уч.г.	2,6 (87%)	2,8(93%)	2,7(90%)
2021-2022 уч.г.	2,7 (90%)	2,7 (90%)	2,7 (90%)
2022-2023 уч.г.	2,7 (87%)	2,8 (93%)	2,7 (90%)

Вывод: уровень развития познавательных-речевых способностей у детей в 2022-2023 учебном году составил 2,7%, что свидетельствует о эффективности проводимой работы.

Перспектива работы: в новом учебном году необходимо продолжить систематическую работу по познавательному-речевому развитию детей, используя инновационные и развивающие технологии. Искать наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями в данном направлении. Продолжить работу по познавательному-речевому воспитанию детей

средствами театральной деятельности. Воспитателям необходимо вести в системе работу с одаренными детьми, организовывать работу со способными детьми в совместной деятельности, используя предметно-пространственную среду.

Воспитательная работа.

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что прослеживается в результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению совместных культурно-массовых мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы ДОО на 2024 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семей воспитанников:

- полные – 28 (61%)
- многодетные – 12 (26%)
- неполные – 6 (13%)

Социальный статус родителей:

- служащие – 5 (11%)
- предприниматели – 4(10%)
- рабочие – 11 (23%)
- неработающие – 26 (56%)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи со всеми участниками образовательного процесса. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в период адаптации к детскому саду.

В 2023 году большое внимание уделялось нравственно - патриотическому воспитанию. В ДОО создана развивающая среда: в каждой возрастной группе оформлены уголки по нравственному воспитанию «Мы – россияне», имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно-прикладного искусства. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Большое внимание уделялось мероприятиям, посвященным празднованию Великой Победы. Проводились различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. В ДОО была создана

пространственно-развивающая среда «День Победы». Воспитанники и родители принимали активное участие в акциях, посвященных празднованию Великой Победы: «Внуки Победы», «Голос Победы», «Свеча памяти», «Рисуем Победу».

Сравнительный анализ уровня развития детей по нравственно-патриотическому воспитанию выявил следующее:

Годы	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
Начало года	1.8 (60%)	1.8 (60%)	1.8 (60%)
Конец года	2.8 (93%)	2.7 (90%)	2.7 (90%)

Вывод: наблюдается стабильно высокий уровень развития детей по нравственно-патриотическому воспитанию. На следующий год необходимо продолжать систематическую работу в данном направлении, с активным включением родителей.

Дополнительное образование.

В 2023 году в ДОУ предоставлялись бесплатные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

1. Художественное: кружок «В гостях у сказки»
2. Естественнонаучное: кружок «Юный эколог»

№	Направленность/ наименование программы	Форма Организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Естественнонаучное						
	«Юный эколог»	Кружок	6–8 лет	17	15	+	—
2	Художественное						
	«В гостях у сказки»	Кружок	5–6 лет	10	10	+	—

В дополнительном образовании задействовано 54% (25) воспитанников ДОУ. Сравнительный анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает понижение показателя по охвату на 5% по сравнению с 2022 годом.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. В 2022–2023 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по познавательнo-речевому развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

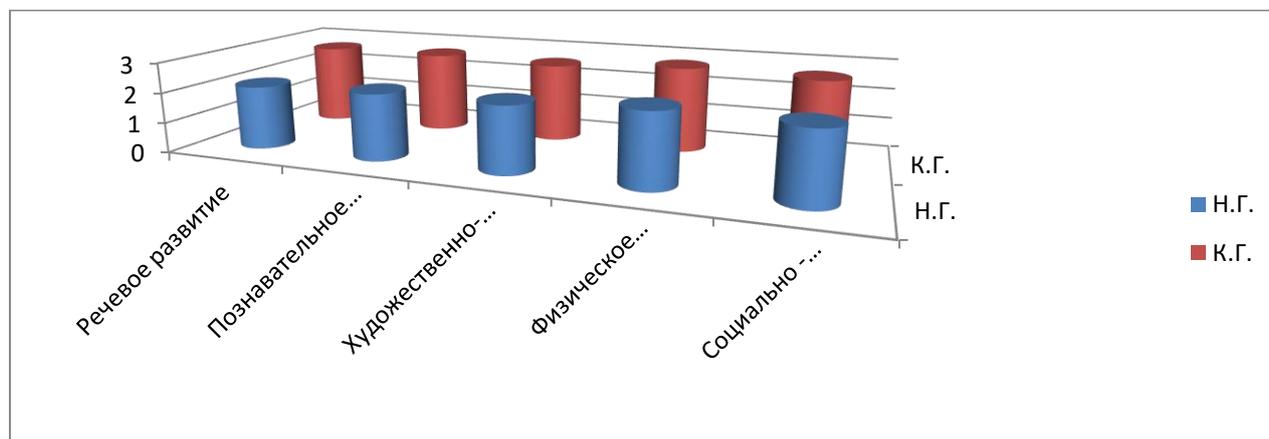
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

В учреждении разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты обследования уровня развития детей дошкольного возраста на конец 2022 - 2023 учебного года

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	2,8	93,3
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,7	90
	Ознакомление с предметным окружением	2,7	90
	Ознакомление с социальным миром	2,8	93,3
	Ознакомление с миром природы	2,6	86,7
результат		2,7	90
Речевое развитие	Развитие речи	2,5	83,3
	Подготовка к обучению грамоте	2,8	93,3
результат		2,7	90
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность (рисование + лепка + аппликация =ср.значение)	2,7	90
	Конструктивно-модельная деятельность	2,7	90
	Музыкальная деятельность	2,6	86,7
результат		2,7	90
Физическое развитие	Физическая культура	2,7	90
	Формирование основ ЗОЖ	2,8	93,3
результат		2,7	90
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,7	90
	Ребенок в семье и сообществе	2,7	90
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,8	93,3
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,8	93,3
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,8	93,3
результат		2,8	93,3
Итоговый результат		2,7	90



В 2023 году ДОО выпустило в школу 12 детей в возрасте 6 - 8 лет.

Анализируя готовность выпускников ДОО, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования 82 % воспитанников проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности.

82 % - способны выбрать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;

82 % - дети уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх, проектах;

76% - обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;

У 70% детей творческие способности проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении;

У 82% детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;

В течение года детский сад сотрудничал с Лицеом № 3. Учителя Лицея № 3 высоко оценивают уровень развития детей и подготовку их к обучению в школе.

Вывод: Анализируя работу по подготовке к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, творческое мышление, воображение необходимые для поступления в школу. В период пребывания в ДОО, воспитанники принимали активное участие во всероссийских детских конкурсах и городских детских конкурсах. Созданная в ДОО предметно – пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное

развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствует целостному гармоничному развитию ребенка. Дети проявляют любознательность, умеют наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором они живут. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Реализация образовательной программы планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Основные достижения воспитанников в 2023 году.

- Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023», 15 участников;
- Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли -2023», участие;
- Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам», участие;

Вывод: образовательный процесс в МКДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3-х лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Физическое развитие.

В ДОУ имеется музыкально - физкультурный зал со спортивным оборудованием.

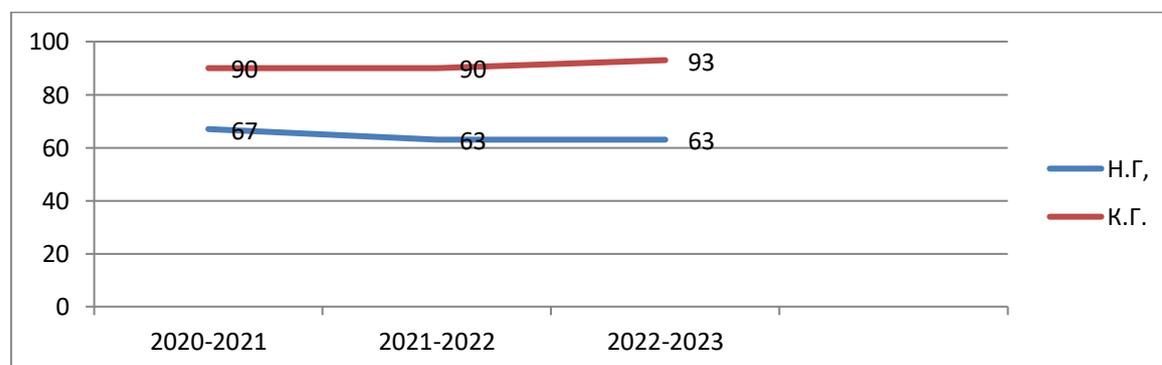
Педагоги создают все условия для различных видов двигательной активности детей в течение дня. Предметно-пространственная среда в группах была пополнена атрибутами для обеспечения двигательной активности детей.

В каждой группе имеется уголок здоровья, оборудованный соответственно возрасту детей и индивидуальным особенностям здоровья.

Физическое воспитание в ДОУ осуществлялось как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности, и повседневной жизни детей. Физкультурные занятия в течение года проводились как в зале, так и на открытом воздухе.

Сравнительный анализ физического развития детей средствами физкультуры и спорта

Годы	2020-2021гг.	2021-2022гг.	2022-2023гг.
Начало года	67%	63%	63%
Конец года	90%	90%	93%

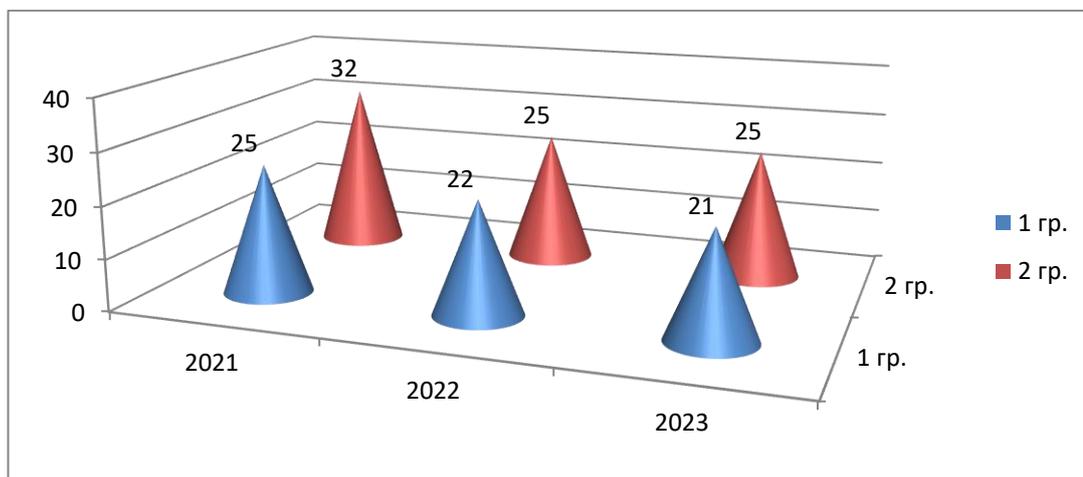


Вывод: из данных мониторинговых исследований видно, что уровень физического развития детей за три последних года стабильно высокий. Исходя из выше изложенного, можно сказать, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществлялась планомерно, много внимания уделялось пропаганде физкультуры и спорта, формированию здорового образа жизни в семьях воспитанников.

Перспектива работы: в следующем учебном году коллективу продолжить внедрение проектного метода в работу с семьями воспитанников, внедрение дистанционных форм взаимодействия.

Распределение детей по группам здоровья:

Годы	2021	2022	2023
Группы здоровья			
I	25	22	21
II	32	25	25



Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют первую и вторую группу здоровья, дети с третьей и четвертой группой здоровья отсутствуют.

Анализ заболеваемости детей:

Критерии оценки состояния здоровья	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Посещаемость	77%	75%	73%
Заболеваемость	15,5%	15,8%	15,3%
Пропуск на 1 ребёнка	13,3	13,5	11,6

Вывод: В ДОУ систематически проводятся профилактические мероприятия, закаливающие процедуры. Однако в 2022-2023 году

количество пропусков на 1 ребенка по болезни и процент заболеваний выросли за счет увеличения случаев заболевания ОРВИ.

Перспектива работы: продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей в тесном сотрудничестве со всеми специалистами ДОУ. Проводить физкультурно-оздоровительную работу в системе, разнообразить формы просветительской работы с родителями, осуществлять более тесное взаимодействие по формированию навыков ЗОЖ.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия в соответствии с годовым планом работы. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательных программ. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В МДОУ ДС №34 «Золотой ключик» г. Светлоград в штатном расписании – 22,00 единицы.

Качество воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДОУ связано с кадровой политикой администрации ДОУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и конкурентоспособности ДОУ.

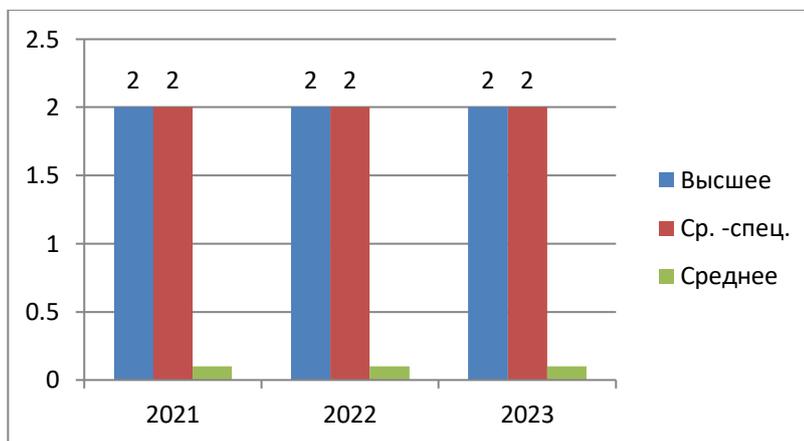
Дошкольное учреждение на начало учебного года на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив стабилен. В ДОУ работают квалифицированные специалисты:

Всего педагогических работников -4

- Воспитатели – 3
- Музыкальный руководитель-1

Качественный уровень педагогических кадров за 3 последних года определяется следующими данными:

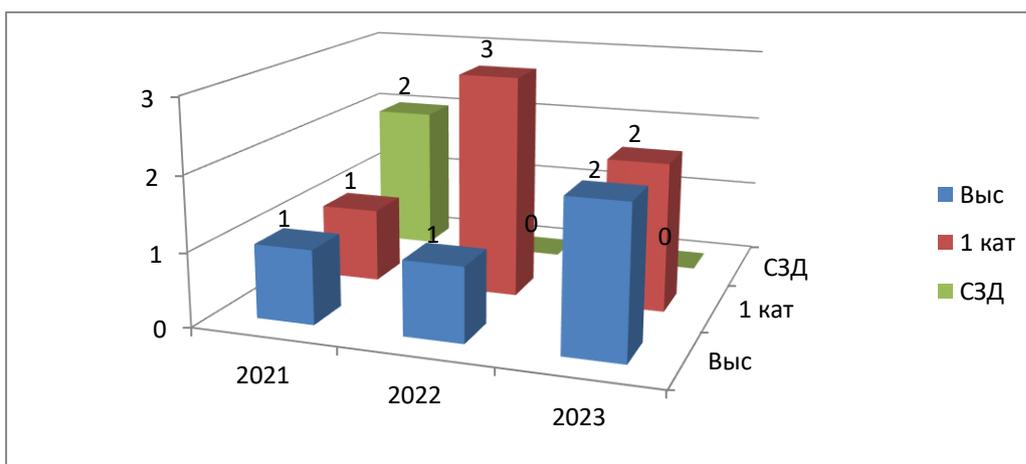
Годы	Образование	Высшее образование	Среднее - специальное образование	Среднее
2021 г.		2 (50%)	2 (50%)	-
2022 г.		2 (50%)	2 (50%)	-
2023 г.		2 (50%)	2 (50%)	-



Вывод: анализируя кадровое обеспечение по результатам сравнительного анализа, динамика роста образовательного ценза педагогов показывает стабильность педагогов со средним специальным, высшим образованием. Все вакантные места стабильно востребованы -100 % обеспечены

по квалификационному уровню

Годы категория	Высшая Категория	Первая Категория	СЗД	Без Категории	Всего аттестованных педагогов
2021г.	1(25%)	1(25%)	2(50%)	-	4
2022 г.	1(25%)	3(75%)	0	-	4
2023 г.	2(50%)	2(50%)	0	-	4
Динамика	-	-	-	0	0



Вывод: сравнительный анализ за 2021-2023г. показал стабильную динамику всех категорий. Педагоги регулярно проходят процедуру аттестации своей профессиональной деятельности. Все педагоги, подавшие

заявления на присвоение квалификационных категорий, успешно прошли процедуру аттестации.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

Год	Стаж работы			
	до 5	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	Более 15 лет
2021 г.	-	-	-	4 (100%)
2022 г.	-	-	-	4 (100%)
2023 г.	-	-	-	4(100%)
Динамика	-	-	-	-

Вывод: в коллективе нет молодых специалистов. Преобладающий стаж работы более 15 лет - 100% остается стабильным, что говорит о стабильности педагогического коллектива.

Характеристика педагогических кадров по возрастному цензу:

Год	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	Свыше 50 лет
2021 г.	-	-	1 (25%)	3(75%)
2022 г.	-	-	1 (25%)	3(75%)
2023 г.	-	-	1 (25%)	3(75%)
Динамика	-	-	-	-

Вывод: Средний возраст педагогического коллектива – 48,7 лет.

По итогам 2023 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод: коллектив МКДОУ ДС №34 «Золотой ключик» г. Светлоград сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабилен, работоспособный, т.е. опытный и одновременно перспективный. Анализ кадрового обеспечения свидетельствует о достаточном уровне профессиональной и социальной компетентности работников ДОУ, о разных формах и методах повышения квалификации.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году необходимо продолжить обучение педагогов дошкольной

организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Вывод: Таким образом, педагогический коллектив довольно стабильный, по возрастному цензу достаточно зрелый, квалификационный уровень педагогов с каждым годом повышается. Охват курсами повышения квалификации - КПК педагогов составил 4 человека (100%). Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает: компьютер, 2 ноутбука, проектор мультимедиа, система МФУ, фотоаппарат. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видео материалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

МКДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно - воспитательного процесса в условиях введения ФГОС ДО. В 2023 году были сделаны косметические

ремонты пищеблока, групповых помещений и спальных комнат, обновление цветников, газонов. Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В группах были созданы зоны для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной театрализованной, экспериментальной, с учетом социально – психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, в каждой группе имеются разнообразные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический и демонстрационный материал для занятий, развивающие стенки, интеллектуально-развивающие уголки, наборы настольных игр, уголки «Ряженья», уголки природы, физкультурное и оздоровительное оборудование.

Игровые участки на территории ДООУ оборудованы необходимым минимумом для развития игровой деятельности детей: все игровые участки оборудованы разнообразным развивающим оборудованием, с помощью родителей. На участках имеются павильоны, качели разных видов, песочницы, лавочки и столы, цветники.

ДООУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса, финансируется за счет средств бюджета и за счет внебюджетных средств. Направление использования бюджетных средств: целевое, на нужды ДООУ. Использование средств от предпринимателей и иной приносящей доход деятельности нет.

Можно сделать вывод, что материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДООУ создана предметно-пространственная среда и постоянно обновляется материально-техническая база.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мнение родителей о деятельности ДОУ.

Результаты анкетирования родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования»:

Всего было заполнено 40 анкет, что составило 86% опрошенных родителей ДОУ, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90% (40);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94% (40);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 82% (40);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90% (40);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96% (40).

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКДОУ ДС № 34 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» Г. СВЕТЛОГРАД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	46
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	46
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	41 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	46/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	46/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	- человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	- человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	- человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	- человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	- человек
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	- человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4/100

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/25
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/50
1.8.1	Высшая	человек/%	2/20
1.8.2	Первая	человек/%	2/20
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	- человек
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/40
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	- человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МКДОУ
ДС № 34 «Золотой ключик»
г. Светлоград



В.И.Трегуб